

| | |
|-------------------|----------------------------|
| DOCENTE | ANNALISA APICELLA |
| DISCIPLINA | RELIGIONE CATTOLICA |
| CLASSE | 5°A tur |

| | |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------|
| Libro di testo | Rosa Poggio "Parliamo di religione" ed: EDB scuola |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------|

CRITERI DI VALUTAZIONE DISCIPLINARI:

Il docente fa riferimento alle griglie di valutazione adottate dal dipartimento

MODULO 1: "La responsabilità dell'uomo verso se stesso"

| UNITA' DIDATTICHE | COMPETENZE | CONTENUTI |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Unità 1: Da individuo a persona. | Avere una migliore conoscenza di se stessi e dei meccanismi della propria personalità. Riconoscere le varie proposte etiche contemporanee e la posizione della Chiesa cattolica. | Il rapporto con se stessi. Schede: "Chi sono?" Le mie maschere". Presentazione "Il viaggio dell'uomo alla ricerca di se stesso e degli altri". Un'identità da formare. La persona umana e. E: Mounier e il personalismo. La dignità della persona. Canzoni: "Mio fratello che guardi il mondo" di I. Fossati e "Non è un film" di F. Mannoia. Dalla dignità ai diritti fondamentali. I diritti dei minori e la loro tutela. L'etica e il suo vocabolario. I principi etici a cui ispirarsi. Le proposte etiche contemporanee, L'etica laica e cristiano-cattolica. Confronto tra il pensiero di U. Eco e il Cardinale Martini. |

MODULO 2: "La responsabilità dell'uomo verso gli altri"

| UNITA' DIDATTICHE | COMPETENZE | CONTENUTI |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Unità 1: La responsabilità dell'uomo verso gli altri. | Riconoscere la "diversità" come ricchezza. | Il rapporto con l'altro. La storia di Quadrato. Il pregiudizio razziale nella storia. La Shoah. La "Crocifissione bianca" di M. Chagall (analisi del quadro) Educare alla diversità. La violenza sulle donne. Disparità di genere per una cultura della "femminilità" L'etica multiculturale. |

MODULO 3: "La responsabilità dell'uomo verso il mondo"

| UNITA' DIDATTICHE | COMPETENZE | CONTENUTI |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Unità 1: Vivere con e per gli altri. | Individuare il contributo della riflessione cattolica nella ricerca di soluzioni ai problemi attuali. Individuare le principali problematiche del lavoro e il ruolo del lavoro per la costruzione della persona umana. Riconoscere il valore della solidarietà e interdipendenza tra uomini e popoli | Le quattro tappe della maturità: conoscenza, responsabilità individuale e collettiva, giustizia. L'impegno politico. I diritti civili, economici e culturali Il principio della persona, del bene comune, della sussidiarietà e solidarietà. Il lavoro: dignità e futuro. La dignità del lavoro nell'esperienza di una filosofa S. Weil e di tre imprenditori: A. Olivetti, B. Cucinelli, M. Dogliani. La dottrina sociale della Chiesa ed il senso del lavoro. Lo squilibrio tra Nord e Sud del mondo. Giustizia e carità. L'economia etica (Cfr., Banca etica, Commercio equo e solidale, Economia di comunione e di libertà). Decrescita e microcredito, "Economy of Francesco". La dottrina sociale della Chiesa e i rapporti economici. Popoli nel mondo: il migrante è il nostro prossimo. Una società multiculturale integrata. |
| Unità 2: L'etica cristiana in relazione ad alcune problematiche attuali Il Giubileo 2025 | Confrontare la posizione dell'etica cattolica con alcune problematiche attuali | Conflitti e guerre nel mondo contemporaneo. Messaggi e interventi di Papa Francesco a favore della pace (enciclica "Fratelli Tutti" n 258 e 262) Giubileo 2025: origine, fondamento biblico, significato del logo, senso e significato dell'evento. |