

DOCENTE	Paolo Vecchio
DISCIPLINA	Storia
CLASSE	5 A TUR

Libro di testo	Brancati/Pagliarani, Comunicare storia 3 – La Nuova Italia
-----------------------	-------------------------------------------------------------------

PARTE 1: UNIFICAZIONE ITALIANA E STATUTO ALBERTINO		
APPRENDIMENTI	COMPETENZE	CONTENUTI
Europa nel secondo '800	Saper riconoscere le condizioni sociali, politiche ed economiche legate al progresso materiale del secondo '800.	Francia dalla Seconda repubblica a Napoleone III; Germania dal regno di Prussia al Secondo Reich; La Repubblica italiana e le "definizioni" di I, II e III repubblica; Breccia di Porta Pia; La Comune di Parigi; L'Europa nel secondo Ottocento; Diritti civili e politici; Le filosofie antiborghesi, Marxismo.
Giolitti	Aspetti sociali e politico-economici dell'Italia liberale post unitaria	Età giolittiana. Socialismo. Occupazione della Libia; Liberalismo e democrazia nel secondo Ottocento (dal libro di Italiano)

PARTE 2: PRIMO NOVECENTO		
APPRENDIMENTI	COMPETENZE	CONTENUTI
Belle Epoque	Il progresso e l'espansione dell'Occidente: evidenziare le caratteristiche del mondo moderno	Belle Epoque; Tecnologie del Novecento; Età dell'imperialismo; Scenario mondiale primo Novecento; Inizio Prima guerra mondiale
La grande guerra	Ragioni e sviluppi dei seguenti argomenti: I nazionalismi in Europa L'irredentismo italiano La guerra mondiale e il fronte italiano La società delle nazioni	Le guerre balcaniche; L'attentato di Sarajevo; Il sistema delle alleanze; Le prime fasi della guerra Dalla guerra lampo alla guerra di posizione L'Italia dalla neutralità alla guerra, fronte interno; Caporetto, Piave, Vittorio Veneto; Ingresso USA, crollo Germania. La pace di Versailles; i quattordici punti di Wilson; La società delle nazioni

PARTE 3: L'EPOCA DEI TOTALITARISMI		
APPRENDIMENTI	COMPETENZE	CONTENUTI
Fascismo	Individuare le cause della nascita del fascismo Saper evidenziare gli aspetti totalitari e illiberali Saper cogliere le discontinuità rispetto alla Costituzione repubblicana del 1948.	Il regime fascista in Italia. Dalla fondazione fino al delitto Matteotti Matteotti e Mussolini a confronto, La costruzione dello Stato fascista, Propaganda, Consenso, Repressione e antifascismo, Concordato, politica sociale ed economica (corporazioni), autarchia, demografia; Politica estera e leggi razziali. Dallo Statuto Albertino alla Costituzione vigente

Nazismo	<p>Saper delineare lo sviluppo del fenomeno nazista nelle sue cause storiche</p> <p>Conoscere e saper esporre le principali aberrazioni della politica interna ed estera del nazismo</p> <p>Saper interpretare adeguatamente il nazismo come fenomeno di massa legato a:</p> <p>cause economico-sociali e contesto ideologico</p>	<p>Repubblica di Weimar; La Germania del terzo Reich; Hitler e la nascita del nazionalsocialismo; La costruzione dello Stato totalitario. L'ideologia nazista e l'antisemitismo. Leggi di Norimberga; Propaganda antisemita; Politica estera Hitler; patto d'Acciaio; patto Molotov-Ribbentrop.</p>
Shoah	<p>Riferimenti a:</p> <p>Hannah Arendt</p> <p>Primo Levi</p> <p>Etty Hilelsm</p> <p>Saper descrivere gli aspetti storici presenti nel film "Il pianista" di Roman Polansky</p>	<p>Persecuzioni naziste. Ghetti, Rivolta ghetto Varsavia; Sterminio ebrei in Europa. L'orrore di Auschwitz.</p>

PARTE 4: SECONDA GUERRA MONDIALE E NASCITA DELLA UE		
APPRENDIMENTI	COMPETENZE	CONTENUTI
Seconda guerra mondiale	<p>Saper individuare le cause della Seconda guerra mondiale come processo storico risalente alla pace di Versailles</p> <p>Conoscere e saper esporre con ordine e chiarezza i momenti cruciali dell'evento storico</p> <p>Saper individuare il valore della Resistenza nel contesto della storia nazionale</p>	<p>Guerra lampo, Petain, Churchill, De Gaulle, Rommel, Operazione Barbarossa, Zukov, Carta atlantica, Pearl Harbor, Stalingrado; caduta del Fascismo; Vittoria Alleati; Resistenza e rappresaglia; Resistenza e collaborazionismo; Le donne tra regime e resistenza; Urss e Jugoslavia; Stragi Fosse Ardeatine e Marzabotto; Eccidio delle Foibe.</p>
L'Italia della ricostruzione e la "prima Repubblica"	<p>Saper riconoscere le caratteristiche fondamentali della società italiana nata dalla ricostruzione post bellica</p>	<p>Aiuti americani; I principi fondamentali della Costituzione italiana</p>
Il Manifesto di Ventotene e il sogno europeo	<p>Saper individuare i valori fondativi dell'Unione Europea</p>	<p>Altiero Spinelli, Manifesto di Ventotene. Dallo Stato-nazione al nazionalismo e al totalitarismo. Nascita della UE.</p>