



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO  
**IIS "Vittorio Veneto- Salvemini"**

Viale Mazzini, 4 - 04100 Latina

Cod. Mecc. LTIS027001 Cod. Fisc.91165890590-Tel. (0773) 484391 - 690216 - 661083

Sito Web: [www.vittoriovenetosalvemini.edu.it](http://www.vittoriovenetosalvemini.edu.it) - e-mail: [LTIS027001@ISTRUZIONE.IT](mailto:LTIS027001@ISTRUZIONE.IT) - p.e.c.: [LTIS027001@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:LTIS027001@PEC.ISTRUZIONE.IT)

Circ. 179

Latina, 29 novembre 2024

Ai Docenti, alle Famiglie, agli Studenti  
delle CLASSI QUINTE (escl.5Asia)  
Al Direttore SGA  
Sito - Atti

**OGGETTO: Corso di potenziamento Italiano per Prove esame e Prove INVALSI**

Si comunica che a partire da lunedì 2 dicembre inizierà un corso di 10 ore inerente strategie e tecniche di approccio alle Prove scritte e alle Prove INVALSI di Italiano.

Il corso è aperto agli alunni delle classi Quinte ad eccezione della classe 5A Sia che già sta seguendo il medesimo corso con differente calendario.

Le attività saranno guidate dalla prof.ssa Patrizia Visaggi.

Gli alunni interessati sono invitati a far pervenire via mail l'intenzione di partecipare al seguente indirizzo: [paolovecchio@vittoriovenetosalvemini.edu.it](mailto:paolovecchio@vittoriovenetosalvemini.edu.it)

Il primo giorno utile gli alunni consegneranno il modulo di partecipazione debitamente compilato e firmato scaricabile al seguente link:

<https://www.vittoriovenetosalvemini.edu.it/wp-content/uploads/2023/03/PNRR-Autorizzazione-Percorsi-competenze-base-e-potenziamento-2024-2025.pdf>

**Calendario degli appuntamenti**

Disciplina	Classe	Giorni	Orario	Aula	Docente	Tipologia corso
Italiano	Classi Quinte  (escl. 5Asia)	Lun. 2/12 Lun. 9/12 Lun. 16/12 Mar. 17/12	14:30-17:30 14:30-17:30 14:30-17:30 14:30-15:30	Lab. 15 Marconi	Patrizia Visaggi	Strategie e tecniche di approccio alle Prove d'Esame e INVALSI (B)

Il Dirigente Scolastico  
*Prof.ssa Alessandra Morazzano*  
(firma autografa sostituita a mezzo stampa art.3 co. 2 D. Lgs.39/93)