I.I.S. VITTORIO VENETO-SALVEMINI
C.F. 91165890590 C.M. LTIS027001
NZH46BY1 - UFFICIO RAGIONERIA
Prot. 0004658/U del 11/05/2025 14:36

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "VITTORIO VENETO - SALVEMINI"

Viale Mazzini, 4 - 04100 Latina

Cod. Mecc. LTIS027001 Cod. Fisc.91165890590-Tel. (0773) 484391 - 690216 - 661083

Sito Web: www.vittoriovenetosalvemini.edu.it - e-mail: LTIS027001@ISTRUZIONE.IT

p.e.c.: LTIS027001@PEC.ISTRUZIONE.IT

Prot. n. vedi segnatura

Latina, 11/05/2025

Circ. n. 525

Agli/Alle studenti/studentesse

Ai/Alle Docenti

Ai genitori/tutori/affidatari

Oggetto: iscrizioni STUDENTI laboratori co-curriculari PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

Si comunica che saranno avviati a breve i **laboratori co-curriculari,** a valere sul progetto in oggetto, rivolti a **tutti gli studenti dell'istituto.** I laboratori si svolgeranno da fine maggio e per tutto il mese di giugno, anche in orario mattutino al termine delle lezioni e avranno una durata di 15 h ciascuno. Essi interessano lo sviluppo di capacità e competenze trasversali attraverso sport, musica, teatro, fotografia. La partecipazione è gratuita, poiché i corsi sono finanziati dal PNRR.

Si invitano gli studenti interessati ad **iscriversi al modulo Google attraverso il seguente link, entro il 21 maggio p.v.**:

https://forms.gle/gLNuwhaTrY9NVoXL7

Al fine di un'adesione più consapevole, si riportano di seguito le seguenti informazioni preliminari. Ciascun laboratorio**:**

a. sarà svolto presso gli spazi della nostra scuola (palestra, cortile, laboratori…)

b. sarà tenuto da personale esperto
c. avrà durata di 15 h
d. dovrà avere un n. minimo di 9 iscritti, che dovranno portare a termine il percorso formativo (con un massimo di assenze del 30% del totale)
e. sarà pubblicato su piattaforma FUTURA
f. rilascerà attestato di partecipazione attraverso la piattaforma FUTURA

Si indicano ulteriori informazioni relativamente alle aeree coinvolte:

1. **SPORT E ALIMENTAZIONE PER UN CORRETTO STILE DI VITA:** Lo sport come benessere globale
   Corso di sport: volley, basket, calcio a 5, calcetto
   Obiettivi:
   - ❖ Conoscere i fondamenti per una vita sana alla ricerca del benessere;
   - ❖ Conoscere i principi di una sana alimentazione;
   - ❖ Saper scegliere e riconoscere le attività sportive in base alle esigenze di ogni singolo;
   - ❖ Conoscere le varie forme del rispetto di sé stessi;
   - ❖ Imparare nuovi sport.

   Contenuti e attività:
   - ❖ Principi di base dell'alimentazione;
   - ❖ Alimenti e calorie, alimenti e malattie rischiose per la vita;
   - ❖ Attività sportiva aerobica, isotonica e di costruzione, attività fisiche di prevenzione e salvavita;
   - ❖ Rispettare sé stessi in relazione al cibo, al movimento, all'uso di droghe ed alcolici
   - ❖ Attività sportive: Volley, Basket, Calcio a 5, calcetto

2. **DRUM CIRCLE**
   Corso di musica e dialogo in musica: percussioni
   Obiettivi:
   - ❖ Accrescere la comunicazione e l'unione tra le persone;
   - ❖ Stimolare l'individuo a relazionarsi e a confrontarsi con il prossimo, in base al principio di uguaglianza;
   - ❖ Favorire l'affiatamento reciproco tra persone;
   - ❖ Stimolare la creatività;
   - ❖ Favorire una via positiva di rinforzo del sano comportamento tra compagni.

   Contenuti e attività
   Il "Drum Circle facilitato" è un gruppo di persone in cerchio che dialogano suonando percussioni. Il cerchio di tamburi è un simbolo concreto di unione e armonia, un'esperienza di benessere individuale e di rigenerazione collettiva.
   Per farne parte non serve alcuna abilità musicale e lo scopo principale è, attraverso la "pulsazione", la ricerca di una voce nuova in un linguaggio inusuale e divertente. E' uno spazio libero in cui tutti sono parte del battito musicale.

3. **ATTIVARE LE COMPETENZE CON IL RUGBY**
   Corso di sport: Rugby
   Obiettivi:
   - ❖ Potenziare la capacità di far parte di un progetto comune e l'abitudine a mantenere un livello ottimale di attenzione e motivazione;

- Riconoscere ed accettare errori propri e degli altri;
- Rispettare le regole del gioco e il risultato;
- Saper interagire con i compagni;
- Saper operare con autonomia;
- Consolidamento e sviluppo di: Capacità percettive, Schemi motori di base e posturali, Mobilità articolare, Abilità motorie generali, Capacità coordinative

Contenuti e attività:

- Conoscenza delle regole fondamentali: la meta, il tag, il touch, il placcaggio, il tenuto a terra, il passaggio non in avanti e il fuorigioco in gioco aperto;
- Sviluppo nel gioco dei principi fondamentali del rugby: avanzamento, pressione, sostegno e continuità;
- Il "rugby scolastico": applicazione delle sue regole fondamentali: AVANZARE verso la meta sia per segnare punti sia per non fare segnare punti; AIUTARE (sostenere) chi avanza per segnare o per non far segnare la meta; PERSEVERARE nell'avanzare e nel sostenere;
- Utilizzo delle forme di Rugby senza contatto, quali, a d esempio, il TAG Rugby e il TOUCH Rugby.

4. **ESSERE O NON ESSERE…ESISTERE E RESISTERE**

   Mini corso di teatro

   Obiettivi:

   - Contrastare la dispersione scolastica
   - Rinforzo autostima
   - Imparare altri linguaggi
   - Collaborare con gli altri
   - Esprimere sé stessi

   Contenuti e attività

   - Amleto si confronta con i suoi dubbi, paure ed incertezze
   - Scopriamo il coraggio di agire, mettersi in gioco e dare senso al proprio presente e futuro in modo creativo

5. **CENTRA L'OBIETTIVO**

   Corso di fotografia

   Obiettivi:

   - Stimolare e incuriosire al mondo dell'immagine;
   - Acquisire capacità tecniche di base;
   - Saper esprimere e raccontare emozioni con la fotocamera digitale;
   - Saper guardare le persone, il paesaggio, la natura con l'occhio della fotocamera;

   Contenuti ed attività

   - Apprendimenti tecnici;
   - Strumenti e tecnologie;
   - Foto: RITRATTO, PAESAGGIO e PEOPLE;

Si invitano i docenti, in particolare i coordinatori di classe, a favorire la divulgazione dell'informazione agli studenti, al fine di rendere la scuola sempre più partecipata come luogo per l'istruzione ma anche per la socializzazione, l'espressione e la cura delle attitudini degli studenti e l'acquisizione di competenze trasversali attraverso metodologie e strumenti diversificati.

Per eventuali ulteriori informazioni ci si può rivolgere al Team Dispersione Proff. Gloria Giorgi; Claudia Ceccano; Paolo Vecchio e Maria Pia Fratarcangeli e scrivere alla seguente mail: teamdispersione@vittoriovenetosalvemini.edu.it.

IL TEAM DISPERSIONE

Prof.ssa Giorgi Maria Gloria

Prof.ssa Ceccano Claudia

Prof.ssa Fratarcangeli Maria Pia

Prof. Vecchio Paolo

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Alessandra Morazzano
documento firmato digitalmente ai sensi del c.d.
Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa

Firmato da:
MORAZZANO ALESSANDRA
Codice fiscale: MRZLSN78T57I712E
11/05/2025 14:36:08