



**I.I.S. VITTORIO VENETO
SALVEMINI
LATINA**



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO**

I.I.S. Vittorio Veneto - Salvemini

Viale Mazzini, 4 - 04100 Latina

Cod. Mecc. LTIS027001 Cod. Fisc. 91165890590 - Tel. (0773) 484391 - 690216 - 661083

Sito Web: www.vittoriovenetosalvemini.edu.it - e-mail: LTIS027001@ISTRUZIONE.IT - p.e.c.: LTIS027001@PEC.ISTRUZIONE.IT

Circ. 70

Latina, 17 ottobre 2026

A tutto il personale Docente

Al Gruppo di Lavoro per l'intelligenza artificiale (GLIA) proff.ri:

D'Intinosante Elisa

Coletti Luisa

Incollingo Paolo

De Matteis Fernanda

Di Giacomo Amalia

Vecchio Paolo

Agli Assistenti tecnici (area informatica):

Calabrò Enrico

Iannelli Angelo

Al personale A.T.A.

Al DSGA

Al Responsabile della Protezione dei Dati (RDP/DPO)

All'Albo d'Istituto / Sito Web Istituzionale

Registro elettronico

Atti

OGGETTO: Attuazione del Regolamento Europeo sull'Intelligenza Artificiale (AI Act – Regolamento UE 2024/1689) – Avvio del Piano di Alfabetizzazione del Personale, indicazioni generali e ricognizione dei Software d'Istituto.

Quadro normativo di riferimento

Il Regolamento Europeo sull'Intelligenza Artificiale (Reg. UE 2024/1689 – *AI Act*), entrato in vigore il 1° agosto 2024, è in piena applicazione a decorrere dal **2 agosto 2026**. Esso introduce un quadro normativo vincolante per tutti i soggetti che operano con sistemi di intelligenza artificiale, ivi compresi gli istituti scolastici e il relativo personale.

L'**articolo 4** del Regolamento stabilisce che i soggetti che impiegano sistemi di IA (*deployer*) sono tenuti ad adottare misure adeguate affinché il proprio personale possieda un sufficiente livello di **alfabetizzazione in materia di IA (AI Literacy)**, proporzionato alle mansioni svolte e alla tipologia di sistemi utilizzati.

Il Regolamento classifica come **“ad alto rischio”** l'uso di sistemi di IA nel settore dell'istruzione quando impiegati per determinare l'accesso, l'ammissione o per valutare rendimento e comportamento degli studenti, prevedendo stringenti requisiti di conformità, trasparenza e supervisione umana.

Si richiama, inoltre, la piena vigenza del **Regolamento UE 2016/679 (GDPR)**, con particolare riguardo all'art. 22 sul divieto di decisioni automatizzate, e le linee guida del Ministero dell'Istruzione e del Merito (MIM), che ribadiscono il carattere antropocentrico della tecnologia a supporto della relazione educativa, senza mai sostituire il giudizio professionale del docente.

Indicazioni per l'utilizzo dell'IA in ambito scolastico

Questo Istituto non ha attivato né autorizzato alcun sistema o piattaforma di IA istituzionale. Il personale che utilizza strumenti di IA generativa disponibili online (ChatGPT, Gemini, Copilot, Claude, ecc.) è tenuto al rigoroso rispetto delle seguenti prescrizioni:

- **Divieto assoluto di trasmissione di dati personali:** è vietato inserire in qualsiasi sistema di IA dati personali riferibili ad alunni, famiglie o personale (nomi, codici fiscali, diagnosi DSA/L.104, situazioni familiari, immagini, ecc.);
- **Natura sussidiaria e responsabilità professionale:** qualsiasi output generato da un sistema di IA deve essere criticamente verificato dall'operatore prima dell'utilizzo, in considerazione della propensione di tali sistemi a generare informazioni inesatte o fuorvianti (“allucinazioni”);
- **Divieto di valutazione automatizzata:** è vietata ogni forma di valutazione automatizzata del rendimento e del comportamento degli studenti tramite sistemi di IA. La valutazione rimane prerogativa esclusiva del docente e del Consiglio di Classe.

Nell'ambito delle istituzioni scolastiche, che agiscono primariamente in qualità di soggetti utilizzatori (*deployer*), l'attuazione della norma richiede l'adozione immediata di specifiche misure organizzative, formative e di monitoraggio.

Con la presente, pertanto, si rendono note le seguenti direttive d'istituto:

1.Divieti Assoluti nell'Ambiente Scolastico

L'Articolo 5 del Regolamento sancisce il divieto assoluto di utilizzare sistemi di IA destinati a inferire o rilevare lo stato emotivo delle persone fisiche nell'ambito degli istituti di istruzione. Fatti salvi gli usi esclusivi per comprovati motivi medici o di sicurezza, è severamente vietato introdurre, installare o sperimentare software, telecamere o piattaforme volti al riconoscimento delle emozioni di studenti, docenti o personale della scuola.

2.Avvio del Piano Interno di Alfabetizzazione sull'IA (Articolo 4)

In ottemperanza all'Articolo 4 dell'AI Act, l'Istituto promuove la formazione e la consapevolezza del proprio personale sull'impiego dei sistemi di IA. L'obiettivo è garantire che l'uso delle tecnologie sia consapevole, conforme ai principi di protezione dei dati personali e orientato alla tutela dei diritti fondamentali di studenti e lavoratori.

Pertanto:

Per il Personale Docente saranno organizzati moduli dedicati all'uso etico dell'IA nella didattica, all'analisi critica dei limiti tecnici (allucinazioni, errori e distorsioni algoritmiche) e al rispetto del principio di sorveglianza umana (*Human Oversight*), escludendo qualsiasi valutazione automatizzata degli studenti basata unicamente sugli *output* dei *software*.

Per il Personale A.T.A. la formazione riguarderà l'interazione sicura con assistenti virtuali, le regole sulla trasparenza dei documenti e le buone pratiche di cibersecurity amministrativa.

3.Censimento e Mappatura dei Software e Piattaforme in Uso

Per verificare la conformità di tutti gli strumenti digitali adottati nella scuola (registri elettronici, piattaforme didattiche, software gestionali, strumenti di orientamento o selezione), viene avviata una ricognizione interna del parco *software*.

- **Adempimento per il Gruppo di Lavoro per l'Intelligenza Artificiale, in collaborazione con gli assistenti tecnici di laboratorio (area informatica):** Entro il 15 novembre 2026 il gruppo di lavoro, supportato dagli assistenti tecnici di area informatica, dovrà compilare e trasmettere a questo ufficio la scheda di censimento dei *software* e delle applicazioni che impiegano algoritmi di IA nell'ambito delle proprie attività.
- **Sistemi ad Alto Rischio:** Il censimento individuerà l'eventuale presenza di strumenti ricadenti nella categoria ad alto rischio (es. piattaforme per la valutazione degli apprendimenti, orientamento, monitoraggio durante prove d'esame o valutazione del personale), per i quali si applicheranno le procedure rafforzate previste dal Regolamento.

4.Obblighi di Trasparenza per i Contenuti Generati da IA (Articolo 50)

Tutto il personale è tenuto a garantire che eventuali testi, immagini o contenuti multimediali generati mediante strumenti di IA e pubblicati sui canali ufficiali dell'istituto (sito web, circolari, materiale informativo) riportino una chiara indicazione della loro origine artificiale.

Si confida nella consueta e fattiva collaborazione di tutto il personale per garantire un recepimento tempestivo e rigoroso della normativa europea.

La Dirigente Scolastica

Prof.ssa Gina Antonetti

(firma autografa sostituita a mezzo stampa art.3 co. 2 D. Lgs.39/93)

Allegato - Modello Operativo per la Mappatura e il Censimento dei Software

Per adempiere all'obbligo di monitoraggio del parco software e garantire la conformità all'AI Act, si dispone il censimento periodico degli strumenti informatici tramite la seguente scheda tecnica da compilare per ciascuna applicazione in uso nell'istituto:

SCHEDA DI CENSIMENTO E VALUTAZIONE SISTEMI DI IA

(Da compilare per ciascun software, piattaforma gestionale o registro elettronico in uso)

SEZIONE 1: Dati Generali del Software

- Nome del Software / Piattaforma: _____
- Fornitore / Casa Editrice: _____
- Tipologia di Licenza: ☐ A pagamento / Contratto d'appalto ☐ Open Source / Gratuita
- Area d'uso prevalente: ☐ Didattica ☐ Amministrazione ☐ Orientamento/Valutazione ☐ Gestione del personale

SEZIONE 2: Screening dei Divieti Assoluti (Articolo 5)

1. Il software include funzioni di riconoscimento o inferenza dello stato emotivo degli studenti o del personale?

☐ SÌ --> SISTEMA VIETATO (Art. 5, par. 1, lett. f) - Suspendere/bloccare immediatamente l'uso.

☐ NO

2. Il software utilizza tecniche subliminali, manipolative o di categorizzazione biometrica basata su dati sensibili?

☐ SÌ --> SISTEMA VIETATO (Art. 5, par. 1, lett. a, b, c) - Suspendere/bloccare immediatamente l'uso.

☐ NO

SEZIONE 3: Classificazione del Livello di Rischio (Allegato III e Art. 50)

☐ ALTO RISCHIO – Settore Istruzione (Allegato III, punto 3): Piattaforme per la determinazione dell'ammissione, assegnazione a corsi, valutazione dei risultati di apprendimento o monitoraggio durante esami (proctoring).

- ☐ ALTO RISCHIO – Gestione del Personale / HR (Allegato III, punto 4): Software per il reclutamento, la selezione, la valutazione delle prestazioni o la ripartizione dei compiti del personale.
- ☐ RISCHIO LIMITATO – Obbligo di Trasparenza (Articolo 50): Chatbot o assistenti virtuali di supporto agli utenti; strumenti di IA generativa per contenuti pubblici.
- ☐ RISCHIO BASSO / ORDINARIO: Strumenti procedurali o gestionali privi di autonomia inferenziale automatizzata.

SEZIONE 4: Checklist Adempimenti per Sistemi ad Alto Rischio

(Compilare solo se il sistema è stato classificato ad ALTO RISCHIO)

- ☐ 1. Istruzioni d'uso del produttore acquisite e archiviate negli atti d'istituto.
- ☐ 2. Designazione formale dell'Incaricato della Sorveglianza Umana (Human Oversight). ☐ 3. Verifica della pertinenza e qualità dei dati di input immessi dall'istituto.
- ☐ 4. Effettuazione della Valutazione d'Impatto sui Diritti Fondamentali (FRIA) e integrazione con DPIA.
- ☐ 5. Informativa preventiva rilasciata ai Lavoratori e alle RSU.
- ☐ 6. Informativa pubblicata per Studenti/Famiglie con indicazione del Diritto a Spiegazioni. ☐ 7. Registrazione dell'uso dell'istituto nella Banca Dati UE dei Deployer Pubblici.
- ☐ 8. Attivazione della conservazione automatica dei log di funzionamento (almeno 6 mesi).

Data Compilazione: ____/____/202... **Firma del Referente/Compilatore:** _____